Компонент ОПОП

11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы наименование ОПОП

Радиоэлектронные системы управления и передачи информации

<u>Б1.О.08</u> шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цисциплины (модуля)	Химия	
Разработчик (и) <u>Петрова Л.А.</u> _{ФИО}		Утверждено на заседании кафедры
<u>Директор ЕТИ</u> должность		протокол № <u>6</u> от <u>16.02.24</u>
<u>Канд. техн. нау</u> ученая степень, звание	<u>к, доцент</u>	Заведующий кафедрой <u>Химии</u>

Пояснительная записка

Объем дисциплины $_{3}$ з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8	ИД-1 _{УК-8}	Знать: основные
	Выявляет и анализирует природные и	законы
Способен	техногенные факторы вредного влияния на	естественнонаучны
создавать и	среду обитания, на социальную сферу в	х дисциплин,
поддерживать в	повседневной жизни и профессиональной	связанные с
повседневной	деятельности, доводит информацию до	профессиональной
жизни и в	компетентных структур.	деятельностью
профессиональной	ИД-2 _{УК-8}	Уметь: применять
деятельности	Создает и поддерживает безопасные условия	основные законы
безопасные	жизни и профессиональной деятельности,	естественнонаучны
условия	соблюдает требования безопасности в ЧС, в	х дисциплин,
жизнедеятельности	том числе, при угрозе и возникновении	связанные в
для сохранения	военного конфликта.	профессиональной
природной среды,	ИД-3 _{УК-8}	деятельности
обеспечения	При возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеть: навыками
устойчивого	экологического, техногенного и социального	применения
развития общества,	характера в мирное и военное время	основных законов
в том числе при	действует в соответствии с имеющимися	естественнонаучны
угрозе и	знаниями, опытом, инструкциями и	х дисциплин
возникновении	рекомендациями; способен оказать первую	
чрезвычайных	помощь пострадавшим на производстве и в	
ситуаций и	ЧС	
военных		
конфликтов		
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1}	
	Представляет адекватную современному	
Способен	уровню знаний научную картину мира на	
представить	основе знания основных положений, законов	
адекватную	и методов естественных наук и математики;	
современному	ИД-2 _{ОПК-1}	
уровню знаний	Обосновывает адекватную современному	
научную картину	уровню знаний научную картину мира на	
мира на основе	основе знания основных положений, законов	
знания основных	и методов естественных наук и математики;	
положений,	ИД-3 _{ОПК-} 1	
законов и методов	Использует адекватную современному	
естественных наук	уровню знаний научную картину мира на	
и математики	основе знания основных положений, законов	
	и методов естественных наук и математики;	

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и содержание химии. Основные понятия химии. Строение атома и систематика химических элементов. Периодическая система Д.И. Менделеева и электронная структура атомов элементов. Основные классы неорганических соединений.

Тема 2. Энергетические эффекты химических реакций. Элементы химической термодинамики. Термохимия.

- Тема 3. Химическая кинетика. Химическое равновесие.
- **Тема 4.** Растворы. Способы выражения их концентрации. Растворы неэлектролитов и электролитов.
- **Тема 5.** Электрохимия. Окислительно-восстановительные реакции. Гальванические элементы. Электролиз. Законы Фарадея.

Тема 6. Коррозия металлов и сплавов. Способы защиты металлов от коррозии.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
 - задания текущего контроля;
 - задания промежуточной аттестации;
 - задания внутренней оценки качества образования.
- **5.** Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

- 1. Глинка, Н. Л. Задачи и упражнения по общей химии : учеб. пособие для вузов / Н. Л. Глинка; под ред. В. А. Рабиновича, Х. М. Рубиной. Изд. стер. ; Изд. испр. Москва : Интеграл-Пресс, 2011, 2008, 2003, 2006, 2005, 2004, 2002, 2001. 240 с. (580 экз.)
- 2. Коровин, Н. В. Общая химия: учебник для вузов / Н. В. Коровин. 2-е изд., испр. и доп.; 3-е изд., испр. Москва: Высш. шк., 2002, 2000. 558 с. (91 экз.)
- 3. Хомченко, И. Г. Общая химия / И. Г. Хомченко. Москва : Химия, 1987. 464 с. (72 экз.)
- 4. Деркач, С. Р. Практикум по общей химии : учеб. пособие для вузов / С.Р. Деркач, Г.И. Берестова, К. В. Реут; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. Мурманск : Изд-во МГТУ, 2006. 125 с. (489 экз.)
- 5. Практикум по химии : учеб. пособие / С. Р. Деркач [и др.]; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. Мурманск : МГТУ, 2005, 2000. 156 с. (771 экз.)
- 6. Дякина, Т. А. Специальные вопросы химии : учеб. пособие / Т. А. Дякина, К. В. Зотова, И. Н. Коновалова; Федер. агентство по рыболовству, ФГОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2010. 147 с. (91 экз.)

Дополнительная литература

1. Краткий справочник физико-химических величин / сост. Н. М. Барон [и др.]; под ред. А. А. Равделя, А. М. Пономаревой. - 10-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Иван Федоров, 2002. - 240 с. (29 экз.)

- 2. Краткий справочник физико-химических величин / под ред. А. А. Равделя, А. М. Пономаревой. 8-е изд., перераб. Ленинград : Химия, 1983. 232 с. (18 экз.)
- 3. Морачевский, А. Г. Физико-химические свойства молекулярных неорганических соединений: Экспериментальные данные и методы расчета / А. Г. Морачевский, И. Б. Сладков. 2-е изд., перераб. и доп. Санкт-Петербург: Химия, 1996. 312 с. (30 экз.)
- 4. Кудрявцев, А. А. Составление химических уравнений : учеб. пособие для втузов / А. А. Кудрявцев. 6-е изд., перераб. и доп. Москва : Высш. шк., 1991. 320 с. (12 экз.)

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта
1	ЭБС «Издательства «ЛАНЬ»	http://e.lanbook.com/
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru/
3	ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/

http://chemexpress.fatal.ru

http://www.xumuk.ru

http://www.chemport.ru

Электронно-библиотечная система ЭБС - http://www.rucont.ru/

ЭБС BOOK.ru - http://book.ru/

ЭБС ibooks.ru - http://ibooks.ru/

ЭБС znanium.com издательства "ИНФРА-М" - http://www.znanium.com

ЭБС НИТУ "МИСиС" - http://lib.misis.ru/registr.html

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- **9.** Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:
- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;
 - лабораторию.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Ручи учебугой	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
Вид учебной	Очная	
деятельности	Семестр	
	1	Всего часов
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Лабораторные работы	8	8
Самостоятельная работа	84	84
Всего часов по дисциплине	108	108
/ из них в форме практической подготовки	0	0

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	+
Количество	
контрольных	1
работ	

Перечень лабораторных работ по формам обучения

№ п\п	Темы лабораторных работ
1	2
	Очная форма
1.	Свойства основных классов неорганических соединений
2.	Энергетика химических реакций. Определение энтальпии реакции нейтрализации
	калориметрическим методом
3.	Химическая кинетика. Скорость химических реакций. Химическое равновесие
4.	Коррозия. Основные виды коррозии. Методы защиты металлов и сплавов от
	коррозии.

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Основные классы неорганических соединений.
2	Энергетика химических процессов
3	Свойства растворов
4	Электрохимические процессы